



Ciencia

Grado 4

4a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 6: Flujo de energía en los ecosistemas

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar e investigar las características de los productores y consumidores.
- Puedo comparar y contrastar las características de los productores y consumidores.
- Puedo describir el flujo de energía a través de las redes de alimentos.
- Puedo identificar cambios que afectarían a la web de alimentos.
- Puedo predecir cómo los cambios en el ecosistema afectan a la web de alimentos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo afectan los cambios ambientales a la web de alimentos?
- ¿Por qué se necesitan tanto productores como consumidores??

Vocabulario Académico Clave

- Ecosistema: todas las cosas vivas y no vivas y todas sus interacciones en un área
- Productor- un organismo que utiliza la luz solar para hacer en los propios alimentos
- Consumidor- un organismo que obtiene energía de comer plantas o animales
- Carnívoro- un organismo que obtiene su energía por comer sólo otros animales
- Herbívoro- un organismo que obtiene su energía por sólo comer plantas
- Omnívoro- un organismo que obtiene su energía por comer tanto plantas como animales
- Energía: lo que se necesita para hacer el trabajo o causar cambios
- Cadena Alimentaria- el camino de la energía alimentaria de un organismo a otro en un ecosistema
- Red alimenticia - un conjunto interconectado de cadenas alimentarias.

Unidad 7: Características de los organismos y los ciclos de vida

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar, explicar y explorar cómo las estructuras y funciones que permiten a los organismos sobrevivir.
- Puedo describir rasgos que se heredan de padres a hijos.
- Puedo describir comportamientos que la descendencia aprendió de sus padres.
- Puedo explorar el entorno que me rodea y describir ejemplos de rasgos heredados y comportamientos aprendidos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo afecta el medio ambiente al comportamiento de un organismo?
- ¿Por qué son necesarios los ciclos de vida?
- ¿Qué características vegetales y animales se heredan?

Vocabulario Académico Clave

- Característica- una característica que ayuda a identificar algo
- Estructura - una disposición de piezas
- Función - lo que algo hace
- Medio ambiente- el espacio, la condición, todo lo vivo y no vivo alrededor de un organismo
- Camuflaje- una característica que ayuda a un organismo a mezclarse en su entorno y aumenta sus posibilidades de supervivencia
- Adaptación- cualquier característica que ayude a una planta o animal a sobrevivir
- Comportamiento aprendido- comportamiento que adquirió a través de la experiencia
- Rasgo- una sola característica de un ser vivo
- Heredado- transmitido de padre a hijo
- Descendientes, un nuevo organismo producido por dos padres.